**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«КОРОДИНСКАЯ СОШ имени Б.Г.Гаджиева» МО « ГУНИБСКИЙ РАЙОН»**

**368345, с. Корода Гунибский район РД , e-mail -** [**shkolakoroda@mail.ru**](mailto:shkolakoroda@mail.ru) **т. +79604078133**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТО**  на заседании  педагогического совета  от. \_\_\_.\_\_\_.20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_ | **УТВЕРЖДЕНО** Приказом директора  МКОУ «Кородинская СОШ»  от.\_\_\_.\_\_\_. 20\_\_\_\_ г. №\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_Ашаханов М.М. |

**Положение**

**об организации обучении детей с ОВЗ на дому**

**в МКОУ «Кородинская СОШ» с.Корода.**

# Общие положения

* 1. Настоящее Положение об индивидуальном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья на дому МКОУ «Кородинская СОШ» с.Корода (далее - Положение) разработано в соответствии с:
* Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказом Министерства здравоохранения РФ от 30 июня 2016г. №436 «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых даёт право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
* Уставом МКОУ «Кородинская СОШ» с.Корода
  1. Настоящее Положение - является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность МКОУ «Кородинская СОШ» с.Корода по организации индивидуального обучения детей на дому по состоянию здоровья детей- инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
  2. В своей деятельности педагоги, осуществляющие индивидуальное обучение на дому детей с ОВЗ руководствуются: Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Конвенцией о правах ребенка; Конституцией РФ и другими нормативными документами, устанавливающими правила, порядок и нормы деятельности педагогических работников.

# Цели и задачи

* 1. Индивидуальное обучение на дому организуется с целью обеспечения освоения образовательных программ обучающимися с ОВЗ I - XI классов в возрасте до 18 лет, которые по причине болезни не могут посещать учебные занятия в Центре образования.
  2. Основными задачами организации индивидуального обучения на дому детей с ОВЗ являются:

обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса;

реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

# Организация индивидуального обучения детей на дому

* 1. Дети, находящиеся на индивидуальном обучении на дому, входят в состав контингента обучающихся соответствующего класса.
  2. Обучающихся переводят на индивидуальное обучение на дому с момента:
* получения родителями (законными представителями) заключения врачебной комиссии лечебно-профилактического учреждения вне зависимости от возраста;
* подачи заявления родителями (законными представителями) о переводе их ребенка на индивидуальное обучение на дому на имя директора;
* для организации индивидуального обучения на дому детей с особенностями психофизического развития необходимо заключение окружной психолого- медико- педагогической комиссии.
  1. На основании данных документов директор издает приказ «Об индивидуальном обучении детей с ОВЗ на дому», согласовав с Управлением социальной политики Администрации Гунибского муниципального района.
  2. Обучение осуществляется по предметам, входящим в учебный план МКОУ «Кородинская СОШ» с.Корода

и в соответствии с действующими в школе образовательными программами. Индивидуальный учебный план составляется в соответствии с образовательными программами, количеством часов и запросами родителей (законных представителей) на предоставление образовательных услуг.

В учебный план, обеспечивающий индивидуальное обучение детей с ОВЗ на дому, включаются все предметы инвариантной части учебного плана класса, в состав которого обучается ребенок. Учебный план согласуется с родителями (законными представителями).

* 1. Организация образовательного процесса регламентируется:
  + учебным планом;
  + годовым календарным учебным графиком;
  + расписанием занятий.
  1. Занятия проводятся на дому по индивидуальному расписанию учебных занятий, составленному ответственным за индивидуальное обучение детей с ОВЗ на дому, на основе базисного учебного плана, адаптированных рабочих программ, разрабатываемых педагогом с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями. Расписание в обязательном порядке согласовывается с учителями, обучающими ребенка с ОВЗ и родителями (законными представителями) и утверждается директором.
  2. При назначении учителей, работающих с детьми с ОВЗ на дому, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе. При невозможности организовать обучение ребенка с ОВЗ на дому силами педагогического коллектива, администрация школы имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данной организации.
  3. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), директор школы имеет право организовать индивидуальное обучение в условиях общеобразовательной организации.
  4. Занятия детей, обучающихся на дому, систематически оцениваются по пятибалльной шкале, данные вносятся в специальный журнал обучения на дому по состоянию здоровья, где фиксируются дата занятия, темы проведенных занятий, домашние задания, выставляются текущие и итоговые отметки. По окончанию каждого занятия расписывается родитель (законный представитель) за проведенный урок. Их фамилии, данные об успеваемости (четвертные, годовые оценки), переводе из класса в класс, и выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего класса.
  5. Перевод учащихся, обучающихся на дому, в последующий класс производится по решению педагогического совета по результатам промежуточной аттестации.
  6. Государственная итоговая аттестация выпускников, в том числе и детей с ОВЗ, обучающихся на дому, осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников.
  7. Обучающимся, находящимися на индивидуальном обучении на дому,

образовательная организация:

* + 1. Предоставляет на время обучения бесплатно учебники, учебные пособия и дидактические материалы в соответствии с утвержденными федеральными перечням учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных организациях, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе в таких образовательных организациях.
    2. Обеспечивает специалистами из числа педагогических работников образовательной организации, в том числе педагогом-психологом, учителем- дефектологом или логопедом (при наличии).
    3. Организовывает психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.
    4. Оказывает методическую и консультативную помощь обучающимся, необходимую для освоения основных и адаптированных образовательных программ.
    5. Оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся.
    6. Обеспечивает вариативность организации занятий с обучающимися. Занятия с обучающимися могут проводиться на дому и комбинированно: часть занятий проводится в образовательной организации, а часть на дому. Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, органов медико-социальной экспертизы, психолого-медико-педагогической комиссии, возможностей доставки обучающегося в образовательную организацию и отсутствия противопоказаний для занятий в классе (группе).
    7. Создает условия для участия вместе со всеми обучающимися в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организационного досуга, внеурочной деятельности и дополнительного образования в образовательной организации.
  1. Контроль за своевременным проведение занятий на дому, за выполнением программ осуществляется заместителем директора по УВР.

# Финансовое обучение индивидуального обучения детей с ОВЗ на дому

* 1. Индивидуальное обучение детей на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ для детей с ОВЗ.
  2. За работу с обучающимися, которым по состоянию здоровья лечебно- профилактическим учреждением рекомендовано индивидуальное обучение на дому, оплата педагогу производится на основании Положения об оплате труда работников МКОУ «Кородинская СОШ» с.Корода
  3. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещения занятий с больным обучающимся другим учителем.
  4. В случае болезни обучающегося учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведённые часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).
  5. Директор МКОУ «Кородинская СОШ» с.Корода представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным обучающимся прекращается раньше срока.

# Права и обязанности

* 1. Права и обязанности работников организации, занятых в организации индивидуального обучения больных детей на дому, и воспитанников определяются Уставом Центра образования и настоящим Положением.
  2. Участниками образовательного процесса являются: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.
  3. Педагогические работники имеют право:
* на свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, учебников в соответствии с адаптированной образовательной программой, утвержденной директором школы;
* на иные меры социальной поддержки, установленные законодательством Российской Федерации.
  1. Обучающиеся имеют право:
* на получение образования бесплатно;
* на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
* на бесплатное использование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки школы;
* на объективную оценку знаний.
  1. Родители (законные представители) имеют право:
* знакомиться с Уставом школы, лицензией на ведение образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации с образовательными программами, настоящим Положением, расписанием занятий, другими документами, регламентирующими организацию индивидуального обучения на дому;
* защищать законные права ребенка;
* вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана, аргументировав необходимость, с учётом способностей и интересов ребёнка;
* обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации школы;
* получать консультативную помощь специалистов в вопросах коррекционно- развивающего воспитания и обучения детей.
  1. Педагогические работники обязаны:
     1. Учитель - предметник:
        + знать специфику заболевания, особенности режима и организации индивидуального обучения больных детей на дому;
        + выполнять адаптированные рабочие программы с учетом склонностей и интересов детей;
        + проводить занятия с обучающимся на дому по утвержденному расписанию;
        + не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
        + систематически вести установленную документацию по индивидуальному обучению детей с ОВЗ на дому.
     2. Классный руководитель:
        + поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями), выявлять особенности обучающихся, состояние здоровья детей;
        + своевременно вносить информацию об обучающихся в классный журнал.
     3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:
        + обеспечивать своевременный подбор учителей, после предоставления необходимых документов родителями (законными представителями);
        + контролировать выполнение адаптированных рабочих программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
        + контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий на

дому;

* + - * обеспечивать своевременную замену учителей;
      * наладить сотрудничество с родителями с целью обсуждения вопросов,

касающихся подготовки к Государственной Итоговой Аттестации, контроля проведения занятий учителями.

* 1. Обучающийся обязан:
* соблюдать Устав школы;
* уважать честь и достоинство работников;
* соблюдать расписание индивидуальных занятий;
* находиться в часы, отведенные для индивидуальных занятий дома;
* выполнять требования учителей - предметников в период индивидуальных занятий.
  1. Родители (законные представители) обязаны:
* выполнять настоящее Положение в части, касающейся их прав и обязанностей;
* ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
* создавать необходимые условия для проведения индивидуальных занятий на дому, способствующих освоению ребенком знаний;
* поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
* своевременно, в течении дня, информировать администрацию об отмене индивидуальных занятий по случаю болезни ребенка и возобновлении занятий;
* контролировать выполнение домашних заданий;
* посещать и приходить в школу по вызову администрации для индивидуальных бесед.

# Ответственность

* 1. Педагогические работники несут ответственность за:
* соблюдение законодательства РФ в области образования в пределах своей компетенции;
* исполнение должностных обязанностей и настоящего Положения;
* охрану жизни и здоровья обучающегося, находящегося на индивидуальном обучении на дому;
* соблюдение установленного расписания индивидуальных занятий;
* соблюдение конфиденциальности персональных данных участников образовательного процесса.
  1. Родители (законные представители) обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому, несут ответственность за создание необходимых условий для проведения индивидуальных занятий на дому.

# Документация

* 1. При организации индивидуального обучения детей с ОВЗ на дому школа должна иметь следующие документы:
* локальный нормативный акт «Положение об индивидуальном обучении детей с ОВЗ на дому МКОУ «КородинскаяСОШ» с.Корода ;
* заявление родителей (законных представителей) (Приложение 1);
* справка медицинского учреждения с заключением врачебной комиссии и рекомендациями о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья;
* приказ директора «Об индивидуальном обучении детей с ОВЗ на дому»;
* расписание занятий на каждого обучающегося, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором (Приложение 2);
* учебный план на каждого обучающегося, письменно согласованный с родителями (законными представителями) и утвержденный директором;
* адаптированные рабочие программы учителей-предметников;
* журнал «Обучение на дому по состоянию здоровья».

# Заключительные положения

* 1. Срок действия данного Положения неограничен.
  2. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность муниципальных органов управления образования, в Положение вносятся изменения в соответствии с установленным порядком.

*Приложение* *1*

# Примерная форма заявления родителей (законных представителей) о переводе их ребенка на индивидуальное обучение на дому по

**состоянию** **здоровья**

Директору МКОУ «Кородинская СОШ»

(Ф.И.О. руководителя)

От

(Ф.И.О. родителя)

Проживающего(ей) по адресу:

Телефон

Заявление

Прошу Вас организовать для моего ребенка индивидуальное обучение на дому в период с " " 20 г. по " " 20 г.

Дата рождения

ученику\_ класса на основании заключения ВКК от №

по следующим предметам:

1. Русский язык - час
2. Алгебра - час
3. Геометрия - час
4. Английский язык - час
5. Литература - час
6. Физика - час
7. Химия - час
8. Биология - час
9. История - час
10. Обществознание - час
11. География - час
12. Информатика - час
13. Чукотский язык - час

ИТОГО: час

С нормативными документами по организации обучения на дому, индивидуальным учебным планом, расписанием уроков ознакомлен(а), претензий по организации процесса обучения и содержанию образовательных программ не имею.

" " 20 г. / (подпись)

*Приложение* *2*

# Примерная форма расписания индивидуальных занятий обучения на дому

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

ученика(цы) класса

(ФИО обучающегося)

указать период обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День недели | Время | Предмет | Учитель |
| Понедельник |  |  |  |
| Вторник |  |  |  |
| Среда |  |  |  |
| Четверг |  |  |  |
| Пятница |  |  |  |
| Суббота |  |  |  |
| ВСЕГО |  |  |  |

С расписанием учебных занятий ознакомлен и согласен: ( ) (подпись) (ФИО родителей (законных представителей))

Дата согласования расписания

с родителями (законными представителями) « » 20 г